

LE DECROCHAGE SCOLAIRE



S. Seys

Lys lez Lannoy le 20 mai 2017

Retour sur le forum

Le temps à consacrer à la classe et à ces élèves

Tenir compte du vécu de l'enfant

Difficile d'adapter son enseignement à ce qui se passe à la maison

Difficulté d'entretenir la motivation

Gérer la diversité

Pas de sens à ce qu'ils font

Prise en charge individuelle

Rebondir suite aux différentes procédures exprimées

Temps d'analyse de situations

Différence échec scolaire / décrochage



Intelligences multiples

Classes chargées

Difficulté d'évaluer de manière précise

Culpabilité

Pas assez de moyens

Elèves difficiles à gérer

Quand et comment remédier aux difficultés exprimées

Manque d'A.V.S.

CONSTATS

- ➔ Environ 100 000 décrocheurs/an
- ➔ 40% n'ont jamais montré de problèmes de comportement
- ➔ Tous les élèves en échec ne décrochent pas
- ➔ Le décrochage est plus un processus qu'un évènement



QUELQUES FACTEURS

- Problèmes familiaux
- Représentation de l'école dans la famille
- Difficulté d'inclusion
- Déficit langagier
- Malentendu sociocognitif
- Malentendu différenciation passive et différenciation active
- Climat scolaire
- Vision de ses capacités



FACTEURS PREDICTIFS

Tristesse / Dépression

Comportements déviants
/violents

Opposition à l'adulte /
Agressivité

Manque de
motivation / Désintérêt

Evitements /Déni

Angoisse du résultat /
de l'échec

Représentation
négative de l'école

Refus du travail /
Manque d'investissement

Hyperactivité / Mutisme /
Repli sur soi

Sentiment d'incompétence

Estime de soi
négative

Angoisse /
Phobie scolaire

Difficultés
d'apprentissage



QUELQUES PROFILS

L'ENFANT-ROI

L'ENFANT EN
SOUFFRANCE

L'ENFANT
DESINTERESSE

L'ENFANT DEPRESSIF



L'ENFANT DELINQUANT
CACHE

L'ENFANT TROP
MANDATE

L'ENFANT AUX
TROUBLES
COMPORTEMENTAUX
AVEC DES
DIFFICULTES
D'APPRENTISSAGE

QUELQUES PISTES : élèves avec des difficultés d'apprentissage

Objectif : progresser dans une attitude positive / école

Mettre en avant
les progrès

Accompagnement
individuel

Différencier les
tâches et l'attente



Sens aux
apprentissages

Climat de
classe apaisé

Relation de confiance
maître / élève

Patience et
encouragement

QUELQUES PISTES : élèves avec comportement difficile

Objectif : progresser dans une attitude plus responsable

Renforcement des
comportements
positifs

Prêter le moins
d'importance possible
aux comportements
inadaptés

Accompagnement
individuel vers
l'autonomie

Relation de confiance
maître / élève

Prévenir les crises :
retrait

Apprentissage de
la gestion des
émotions



Sens aux
apprentissages

QUELQUES PISTES : élèves peu mobilisés

Objectif : Renforcer l'estime de soi

Reconnaissance de la part de l'enseignant

Fixer des objectifs de réussite

Favoriser l'autonomie



Projets concrets à réaliser

Développer la connaissance de soi

Développer l'engagement par rapport aux tâches scolaires

Essayer de développer un environnement facilitateur

Retour sur le forum

Tenir compte du vécu de l'enfant

Le temps à consacrer à la classe et à ces élèves

Gérer la diversité

Difficulté d'entretenir la motivation

Pas de sens à ce qu'ils font

Prise en charge individuelle



Rebondir suite aux différentes procédures exprimées

Temps d'analyse de situations

Différence échec scolaire / décrochage

Intelligences multiples

Classes chargées

Difficulté d'évaluer de manière précise

Culpabilité

Pas assez de moyens

Elèves difficiles à gérer

Quand et comment remédier aux difficultés exprimées

Manque d'A.V.S.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



BON WEEK-END