

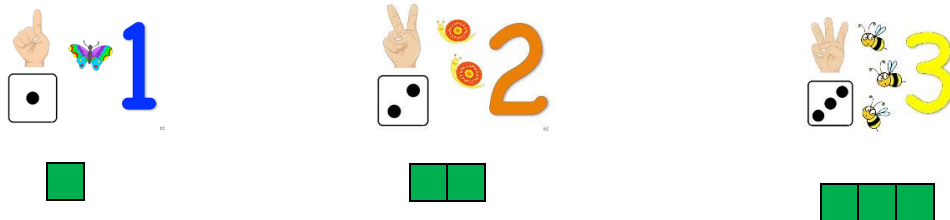
Séances 13 décembre 2019

Plan Maths, Maternelle M. Curie à Hem

Vers la modélisation avec le « modèle en barres », en partant des cubes (avec album des nombres)

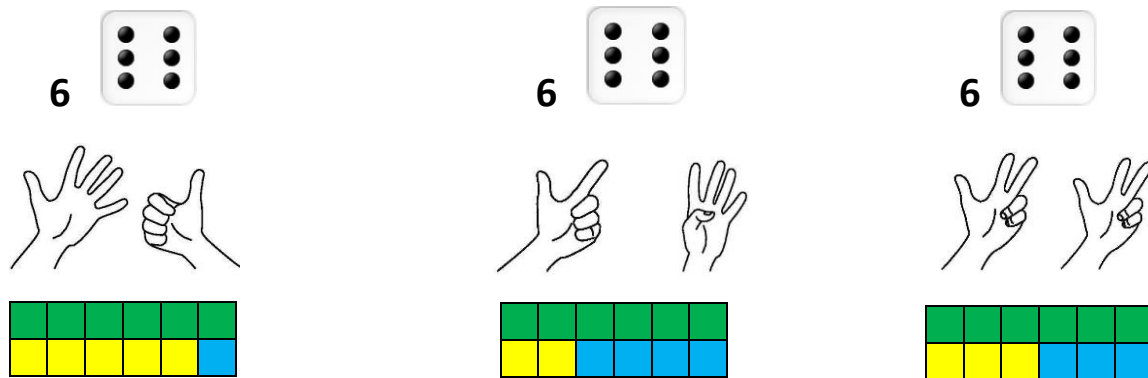
Au cours de la partie, faire le lien avec d'autres représentations du nombre.

PS



Verbalisation : « On gagne quand le 1 du doigt est pareil que le 1 du dé. C'est comme un cube. »


MS




Verbalisation : « J'ai gagné avec 6 sur les doigts et 6 sur le dé. J'ai fait 6 avec 5 doigts et 1 doigt »

« Six, c'est comme 5 et 1, 2 et 4, 3 et 3, etc... Comme avec les 6 cubes. »



GS

5 

A construire jusqu'à 6



Vers le « modèle en barres » avec les chiffres arabes

Verbalisation : « J'ai gagné avec 3 doigts et 2 doigts, ça fait 5, comme sur le dé, comme avec les cubes, ça fait la même longueur. »