

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations:

Quelques idées de jeux pour compter à la maison, en plus des jeux du commerce:

Une tour à bâtir, des blocs à compter:

Déposez un bac rempli de blocs Lego ou Duplo sur le sol et invitez votre enfant à construire des tours de 3, 4, 5 étages...

Une fois le nombre de blocs maximum atteint, encouragez le à vérifier et à recompter.

Des sous à compter

Procurez-vous une jolie tirelire qui intéressera les enfants ainsi que des pièces ou jetons colorés en grand nombre. Demandez à votre enfant de déposer le nombre de jetons voulu dans votre tirelire tout en les comptant. Une fois la tirelire pleine, videz-la en la secouant et recommencez!

Vous pouvez avoir plusieurs tirelires différentes ou même fabriquer votre propre tirelire. Il suffit de décorer une boîte de café en métal et de couper une fente dans le couvercle. Si vous optez pour la tirelire maison, vous pourriez la décorer avec des chiffres autocollants!

Des animaux dans leur enclos

Utilisez des bâtonnets de bois pour délimiter de petits enclos sur le sol.

Dans chaque enclos, dessinez un chiffre de 1 à 4, ou des constellations de 1 à 4. Ensuite, demandez aux enfants de positionner le bon nombre de figurines en forme d'animaux dans chaque enclos. Comptez les animaux qui se trouvent dans chaque enclos tous ensemble.

Jouons au magasin

Installez un coin magasin. Rassemblez diverses boîtes d'aliments vides et inscrivez des prix fictifs sur chacune (1 €, 2 € ou 3 €). Remettez des jetons aux enfants et invitez-les à venir magasiner. Ils devront compter les jetons requis pour payer chaque item qu'ils choisissent. Les enfants voudront revenir acheter différents produits à maintes reprises!

A table!

Demandez à votre enfant de mettre la table pour 2, 3, 4 doudous, poupées, membres de la famille: assiettes, fourchettes, couteaux, verres...

Explorer des suites organisées:

Les algorithmes binaires: cf. pièces jointes

Les chenilles sont invitées au bal du Roi des chelilles. C'est un bal costumé pour le Carnaval.

Pour se rendre au bal, les chenilles vont devoir porter le déguisement de l'algorithme.

"Habille la chenille avec le costume de l'algorithme de 2 couleurs. Attention 2 couleurs identiques ne peuvent se trouver l'une à côté de l'autre. Pense bien à changer de couleur à chaque fois!"

exemple: Bleu Rouge Bleu Rouge Bleu Rouge Bleu Rouge

Cet exercice peut être réalisé en coloriant ou mieux en collant des gommettes de couleur.

Cet exercice peut être proposé sous diverses formes avec le matériel de la maison:

- alternance de 2 couleurs de crayons
- alternance couteaux/fourchettes
- alternance ours en peluche/poupées
- alternance 2 couleurs de cubes duplo...

Explorer des formes et des grandeurs:

Nous avons découvert les formes géométriques simples avec les albums suivants en classe:

Quatre petits coins de rien du tout, de Jérôme Ruillier:

https://www.youtube.com/watch?v=zoaiIs144_w

Léo le clown, de Guido Van Genechten:

<https://www.youtube.com/watch?v=vOOZFZNOJy8>

Je vous propose ces petits courts métrages qui abordent les formes géométriques en définissant leurs caractéristiques.

Le cercle et le rond:

<https://www.youtube.com/watch?v=93jDQ1SBDH0>

Le carré:

<https://www.youtube.com/watch?v=g7Ma2MtlpLo>

Le triangle:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-4WPvNfTGg>

La manipulation est primordiale dans l'approche des formes géométriques!

C'est pourquoi, je vous suggère de proposer des jeux:

- La chasse aux carrés dans la maison (idem avec ronds, triangles)
- Tris de formes avec le matériel de la maison: jeux, cubes, objets du quotidien

Je range les objets mis à disposition: les carrés avec les carrés, les ronds avec les ronds, les triangles avec les triangles

- Kim touché: Je place une forme dans un sac opaque et je demande à mon enfant de le reconnaître par le toucher.

Je justifie ma réponse en énonçant les propriétés des formes:

Le carré a 4 cotés et 4 coins qui piquent;

Le triangle a 3 cotés et 3 coins qui piquent;

Le rond n'a pas de coté, pas de coin. Il est tout lisse.

Je vous propose en pièce jointe le Château des formes et le tri de formes:

Si vous avez une imprimante:

Pour le château: colorez la forme de chaque tour d'une couleur différente. Les enfants devront colorier toute les formes identiques en respectant le code couleur.

Pour les TPS: proposez leur de recoller les formes (préalablement découpées par vos soins) sur les formes identiques.

Pour le tri: Prédécoupez des formes (ronds, carrés, triangles) et demandez leur de les coller au bon endroit

Si vous n'avez pas d'imprimante: Reproduisez grossièrement le château des formes ou les sacs de formes