

PLANNING DE LA SEMAINE DU LUNDI 16 AU VENDREDI 20 MARS POUR LES PS

En préalable, je vous indique une manière de continuer les rituels sans l'école.

OBJECTIF : Connaître la suite numérique, suivre la frise numérique, compter filles et garçons, enfants

Activité : compter les playmobils, les poupées ou les doudous

Matériel : Afficher la suite numérique jusque 20 environ, installer les jouets en ligne sur la table ou sur le canapé.



OBJECTIF : Travailler le geste de la préhension du crayon et connaître le nom des jours

Comptine : « Je dis bonjour à ma maman, je dis bonjour à mon papa, je dis bonjour à la maîtresse et le tout petit dit bonjour à tous mes amis, bonjour LUNDI » **(ou autre jour)**

OBJECTIF : travailler la succession des jours et la sensibilisation aux sons.

Comptine des canards (cf document)

OBJECTIF : Savoir représenter des petites quantités à l'aide de sa main.

Activité : votre enfant prépare sa main en fermant le poing, vous lui dites une quantité de 1 à 5 et il vous montre le nombre de doigts représentant la quantité ; vous vérifiez en comptant les doigts avec lui. S'il s'est trompé, vous lui montrez la bonne réponse.

En ce qui concerne les activités de manipulations, j'ai essayé de vous donner des exemples en utilisant des objets de la maison ou des jouets des enfants. Il faut savoir qu'avant d'utiliser les activités sur feuille, l'enfant doit manipuler. Je vous indiquerai au fur et à mesure quand utiliser telle ou telle activité, car elles sont parfois progressives et elles ne doivent pas être données à votre enfant à n'importe quel moment. Je vous renverrai par mail les documents de façon progressive, lorsqu'ils peuvent être utilisés.

LUNDI 16 MARS

Le matin

Activité de manipulation :

OBJECTIF : Associer des quantités identiques de 1 à 5

SITUATION PROPOSEE : associer autant de cubes que de bonhommes, ou autant d'animaux que de bonhommes

MATERIEL : les playmobils, bonhommes, animaux, peluches...



VERIFICATION

Activité sur feuille :

OBJECTIF : Colorier le tipi en respectant le codage formes (carré, rond, couleur)

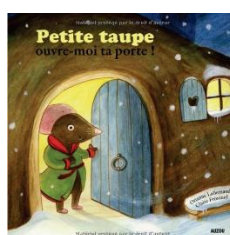
ACTIVITE PROPOSEE : feuille « Le tipi » (cf fiche)

Indications supplémentaires : il faut utiliser des crayons de couleur et surtout pas des feutres, vous devez choisir 3 couleurs et colorier le codage sur le côté au préalable.

Souvent les enfants colorient le soleil en entier alors qu'ils ne doivent colorier que le rond, et le fond du tipi comme un triangle alors qu'il manque la pointe. Si l'enfant se trompe vous pouvez lui expliquer et recommencer cette même activité dans la semaine.

L'après-midi

Après la sieste, vous pouvez reprendre avec votre enfant la lecture de l'histoire commencée en classe « Petite taupe, ouvre-moi ta porte », il peut vous raconter ce début d'histoire avec l'aide des images, nommer les actions et les animaux.



MARDI 17 MARS

Le matin

Activité de manipulation :

OBJECTIF : Associer nombre donné à l'oral et quantité de 1 à 4 ou 5

SITUATION PROPOSEE : Demander à votre enfant de ramener 3 peluches, 2 voitures, 5 playmobils, 1 cuillère, 4 feutres...

MATERIEL : utiliser les objets de la maison et les jouets



Activité sur feuille :

OBJECTIF : Colorier la petite indienne comme le modèle

ACTIVITE PROPOSEE : feuille « La petite indienne » (cf fiche)

Indications supplémentaires : il faut utiliser des crayons de couleur et surtout pas des feutres, vous coloriez le modèle et votre enfant doit respecter les couleurs du modèle.

Attention à la tenue du crayon. TRES IMPORTANT POUR EVITER LES MAUVAISES HABITUDES.



L'après-midi

Après la sieste, faire raconter une nouvelle fois le début de l'histoire de « Petite taupe, ouvre-moi ta porte », puis jouer au jeu de mémoire « animaux de l'histoire / ombres » à préparer (cf feuille envoyée)

JEUDI 19 MARS

Le matin

Activité de manipulation :

OBJECTIF : Associer Constellation du dé et doigts de la main avec le nombre de plumes

SITUATION PROPOSEE : le jeu des indiens. Mettre le nombre indiqué de pinces à linges sur la tête de l'indien

MATERIEL : le jeu des indiens à préparer au préalable (le mieux est de coller l'indien sur un papier carton (boîtes de gâteau à garder)), coller les constellations du dé, les doigts de la main et les chiffres sur le ventre des indiens, préparer des pinces à linge.



Activité sur feuille :

OBJECTIF : Relier les prénoms identiques en respectant l'indication couleur

ACTIVITE PROPOSEE : feuille « Les prénoms à relier n°1 » (cf fiche)

Indications supplémentaires : Cette activité devait à l'origine être expliquée au tableau (car inconnue des élèves) donc il faut bien vous assurer de la bonne compréhension de la consigne. Ne donnez qu'une couleur à la fois, l'enfant doit d'abord trouver le prénom dans la première colonne et colorier le point à côté, puis le faire dans la deuxième colonne et seulement ensuite relier les points. Ensuite vous lui donnez une autre couleur et ainsi de suite. Faire l'activité aux crayons de couleurs

Attention à la tenue du crayon. TRES IMPORTANT POUR EVITER LES MAUVAISES HABITUDES.

L'après-midi

Découverte de la suite de l'histoire et du nouveau vocabulaire (cf feuille)

VENDREDI 20 MARS

Le matin

Activité de manipulation :

OBJECTIF : Associer chiffre de 1 à 4 avec le nombre de plumes

SITUATION PROPOSEE : le jeu des indiens. Mettre le nombre indiqué de pinces à linges sur la tête de l'indien

MATERIEL : le jeu des indiens et le référent numérique si besoin.



Activité sur ardoise puis sur feuille :

OBJECTIF : Faire des ronds dans le bon sens

ACTIVITE PROPOSEE : tracer des ronds autour des bouchons.

MATERIEL : ardoise, feutre à ardoise, bouchons, feuille, feutres



Indications supplémentaires : L'enfant doit bien commencer au-dessus du bouchon, faites un point repère et surtout tourner en commençant vers la gauche (très important pour la suite de l'écriture)

Attention à la tenue du crayon. TRES IMPORTANT POUR EVITER LES MAUVAISES HABITUDES.

L'après-midi

Raconter toute l'histoire en révisant le vocabulaire appris. Reprendre le jeu de mémoire.

Pour les activités motrices, vous pouvez mettre de la musique et dansez en vous amusant à bouger une partie du corps à la fois, jouer dehors au ballon, au trampoline, faire du vélo...

Vous pouvez également faire des jeux de dominos, de dés, de lotos, de memory, de construction, des puzzles ou autres jeux d'invention qui permettent d'utiliser le langage.



SURTOUT : Faites beaucoup parler votre enfant et utiliser le bon vocabulaire. S'il prononce mal, faites lui répéter.