



# RALLYE MATHS MATERNELLE

## de ROUBAIX-HEM

**Titre de l'énigme :** « Dominos »

**Sous domaine d'apprentissage :** Découvrir les nombres et leurs utilisations

**Objectifs :** Chercher, réfléchir à un défi mathématique

**Compétences travaillées :**

### Domaine 1

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

### Domaine 4

#### **Utiliser les nombres**

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

#### **Étudier les nombres**

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

## Niveau 1 : PS

### Matériel :

- Annexes PS -Dominos

### Déroulement :

**Activité 0** : Phase de familiarisation (si nécessaire) :

1- Les élèves doivent savoir jouer aux dominos.

2- Trouver le bon domino à insérer. (Annexe PS1 et d'autres exemples si nécessaire)

### **Activité 1** : Défi

Annexe PS2

Consigne : « Découpe et colle les 2 bons dominos parmi les 3 choix proposés. »

Passation : En individuel ou en petit groupe.

### **Restitution** :

*Remplir la fiche résultats avec une photo et une justification des élèves en dictée à l'adulte, avant le 4 février 2020 par mail à [florence.mathurin@ac-lille.fr](mailto:florence.mathurin@ac-lille.fr)*

### **Activité 2** : Prolongement possible

Annexe PS3

Même consigne, la difficulté supplémentaire résulte de l'organisation des constellations.

## Niveau 2 : MS

### Matériel :

- Jeu de dominos ou photocopie des dominos (annexe MS-Dominos)

**Déroulement** : par petits groupes

### Étape 1 : Consigne du défi :

« En alignant les dominos à la verticale, retrouve une combinaison pour avoir 5 points en haut et 3 points en bas. Utilise le nombre de dominos que tu veux. »

Remarque : suivant l'orientation des dominos (haut/bas), il y a plusieurs combinaisons possibles.

### Étape 2 : mise en commun des résultats

#### **Restitution :**

*Envoyer la fiche résultats avec une justification des élèves en dictée à l'adulte, avant le 4 février 2020 par mail à [florence.mathurin@ac-lille.fr](mailto:florence.mathurin@ac-lille.fr)*

### **Évolution/prolongement possible :**

Proposer d'autres dominos

## Niveau 3 : GS

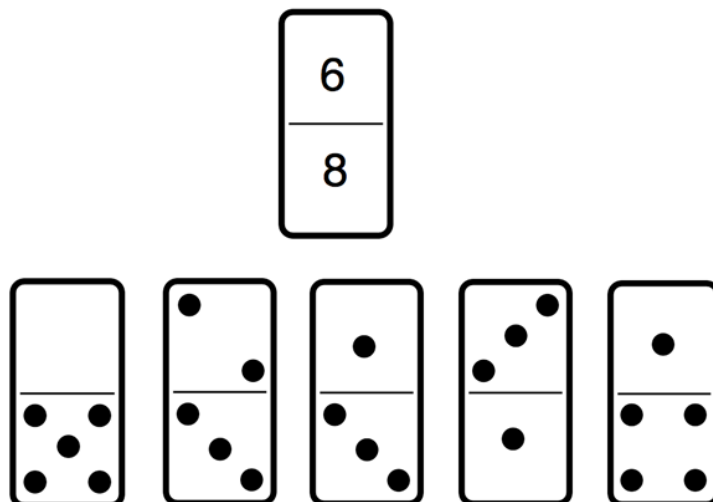
### Matériel :

- Les dominos découpés (Annexe GS - Dominos) (éventuellement plastifiés)

NB : on peut aussi coller un aimant pour éviter de changer de sens les dominos quand on travaille sur ardoise ou au tableau.

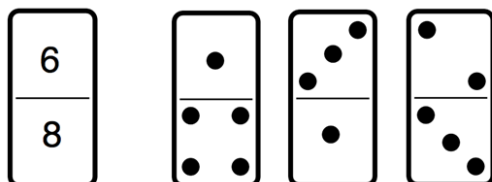
### Déroulement :

Les dominos sont placés comme ci-dessous :



**Consigne :** « En alignant les dominos, retrouve la bonne combinaison pour avoir 6 points en haut et 8 points en bas. »

### Solution :



### Annexes :

Annexe GS - Dominos

#### **Restitution :**

*Envoyer la fiche résultats avec une justification des élèves en dictée à l'adulte, avant le 4 février 2020 par mail à [florence.mathurin@ac-lille.fr](mailto:florence.mathurin@ac-lille.fr)*

### Évolution/prolongement possible :

Proposer d'autres dominos