

### ECOLE:

Nom \_\_\_\_\_ Ville: \_\_\_\_\_  
 Nom du directeur ou de la directrice: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Niveaux concernés: \_\_\_\_\_  
 Tél/mail/port: \_\_\_\_\_

### Action de prévention :

#### Quelles sont les demandes ?

- Aide réflexive pour ajuster sa posture d'enseignement à la difficulté scolaire
- Aide à l'évaluation des besoins des élèves: distinguer la difficulté inhérente à tout apprentissage de la difficulté grave et persistante
- Observation dans la classe, accompagnement à la mise en œuvre de modalités de différenciation pédagogique et/ou adaptations ciblées
- Aide à la préparation et à l'élaboration d'outils, partage d'expertise, d'observation, de démarches et de ressources
- Participation à un conseil de cycle
- Autre demande à préciser:

### Nature de l'intervention souhaitée

- Accompagnement individuel (enseignant concerné): \_\_\_\_\_
- Accompagnement collectif (équipe, cycles...): \_\_\_\_\_

*Profils d'élèves présents dans la classe ayant des difficultés d'apprentissage (PPRE, BEP, PPS...) :*

<p><b>Elève(s) de la classe</b> Classe, profils des élèves, points d'appui, difficulté(s)</p>	
<p><b>Modalités de différenciation mises en place et partenariat éventuel</b></p>	
<p><b>Difficultés persistantes</b></p>	

## Intervention en remédiation :

Quelles sont les demandes ?

- Aide à l'identification des besoins et à l'élaboration des réponses dans le cadre du PPRE, PAP, document de mise en œuvre du PPS
- Mise en place d'une intervention spécialisée, soutenue et limitée dans le temps dans le cadre du PPRE, PAP, document de mise en œuvre du PPS
- Evaluation psychologique et aide à l'élaboration d'un profil d'élève
- Autre demande à préciser:

## ELEVE :

Nom de l'élève:

Prénom:

Date du PPRE:

Nom de l'enseignant:

Classe:

Téléphone famille :

Nature des difficultés persistantes	
Adaptations mises en place et formalisées dans le cadre du PPRE	
Partenaires éventuels	

## Partie à renseigner par l'équipe du RASED :

Etude de la demande et décisions d'accompagnement établies lors de la réunion du réseau du \_\_\_\_\_ :

Réponses apportées :